

Tabla 1-1 Relación de los objetivos con las necesidades de los grupos de interés del entorno.

Objetivos educacionales	Grupos de interés														
	Estudiantes		Gremios		Municipio		Gobierno		Empresas		Ongs		Comunidades		
	T	P	NA	T	P	NA	T	P	NA	T	P	NA	T	P	NA
Objetivo 1															
Objetivo 2															
Objetivo ...															
Objetivo n-1															
Objetivo n															

T = relación total o completa de los objetivos, con los intereses de los grupos. P = relación parcial de los objetivos, con los intereses de los grupos. NA = no aplica.

Tabla 1-2 Relación de los objetivos del programa con la Misión Institucional

Objetivos del programa	Vinculación con la Misión Institucional			Componente de la Misión
	Total	Parcial	Ninguna	
Objetivo 1				
Objetivo 2				
Objetivo ...				
Objetivo n-2				
Objetivo n-1				
Objetivo n				

Tabla 1-3 Medición del nivel de satisfacción de necesidades de los grupos de interés del entorno

	Nivel de satisfacción de necesidades				
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Estudiantes					
Gremios					
Municipios					
Gobiernos					
Ong					
Empresas					
Comunidades					
Otros:					

Tabla 1-4 Relación entre el perfil de egreso y la misión institucional.

Atributos del perfil de egreso	Componente de la Misión

Tabla 1-5 Relación entre atributos específicos del perfil de egreso y las demandas del entorno

Atributos específicos	Demandas del entorno	
	Demanda 1	Demanda 2
Atributo 1		
Atributo 2		
Atributo n		

Tabla 1-6 Comparación de atributos del perfil de egreso.

Atributos enunciados en el Manual de ACAAI	Atributos según el perfil del programa
Atributo 1	
Atributo 2	
Atributo 3	
Atributo n	

Tabla 2-1 Comparación de áreas curriculares con estándar de ACAAI

Áreas curriculares	Unidades académicas		Diferencia
	ACAAI	Programa	

Tabla 2-2 Relación de los contenidos de las asignaturas con los atributos del perfil de egreso

(Área Curricular) Atributos del perfil de egreso	Asignaturas							
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	...	Asignatura n-2	Asignatura n 1	Asignatura n

Tabla 2-3 Relación entre las asignaturas y los objetivos educacionales.

(Área Curricular) Asignaturas:	Objetivos Educacionales		
	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3
Asignatura 1			
Asignatura 2			
Asignatura 3			
...			
Asignatura n-1			
Asignatura n			

Tabla 3-1 Relación entre las asignaturas y los objetivos educacionales.

(Área Curricular) Asignaturas:	Porcentaje de cumplimiento		
	90 - 100%	75 - 89.99%	50 - 74.99% menos de 50%
Asignatura 1			
Asignatura 2			
Asignatura 3			
Asignatura n			

Tabla 3-2 Metodología enseñanza aprendizaje por asignatura.

	Metodología de enseñanza aprendizaje							
	Clases magistrales	Clases prácticas	Trabajo en equipo	Talleres	Tutorías	Laboratorios	Visitas técnicas	Otros
(Área Curricular) Asignaturas								
Asignatura 1								
Asignatura 2								
Asignatura n								

Tabla 3-3 Estrategias educativas por asignatura.

	Estrategias educativas			
	Estrategia 1	Estrategia 2		Estrategia n
(Área Curricular) Asignaturas				
Asignatura 1				
Asignatura 2				
Asignatura n				

Tabla 3-4 Actividades complementarias relacionadas con las asignaturas.

Asignaturas	Actividades extra curriculares						Otros
	Congresos	Seminarios	Ferias	Exposiciones	Actos culturales	Otros	
Asignatura 1							
Asignatura 2							
Asignatura n							

Tabla 4-1 Organización de la agenda de investigación del programa

Área de investigación	Líneas de investigación	Proyectos de investigación	Objetivo	Fecha	Tipo de investigación	Nivel de investigación

Tabla 4-2 Organización de la agenda de investigación del programa

Nombre del Proyecto	Objetivos	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Resultados esperados u obtenidos

Tabla 4-3 Participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico

Nombre	Docente/Estudiante*	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Fecha de inicio y finalización de la participación

* Si es docente indicar si es a tiempo completo o parcial

**Tabla 6-1 Relación estudiante-profesor por grupo de clase
(Área curricular)**

Asignaturas	Grupos o secciones	Cantidad de Alumnos por grupo o sección	Relación estudiantes/profesor
Asignaturas 1			
Asignaturas 2			
Asignaturas n			

Tabla 6-2 Relación estudiante-profesor en talleres o laboratorios

Talleres o Laboratorios	Grupos o secciones	Cantidad de Alumnos por grupo o sección	Relación estudiantes/profesor

Tabla 6-3 Descripción de salarios y prestaciones por categoría de docente y/o tipo de contrato.

Categoría Docente*	Tipo de Contrato	Salario Mensual en (US \$)**	Porcentaje de prestaciones sociales

* Si no hay categorías de docentes indicar que no aplica

** Indicar el cambio a la moneda local

Tabla 6-4 Actividades de formación continua para los docentes:

Nombre de la actividad	Fecha de realización	Objetivos	Especialidad	Horas invertidas	Cantidad de participantes

Tabla 7-1 Actividades extracurriculares realizadas en el último período académico

Actividad extracurricular	Objetivo formativo de la actividad	Objetivo del programa	Cantidad de participantes	Reconocimiento otorgado
Actividad 1				
Actividad 2				
Actividad 3				
Actividad n				

Tabla 9-1 Nómina de personal directivo del programa.

Nombre	Grado académico	Cargo	Años de experiencia

Tabla 10-1 Cuadro de espacios físicos asignados al programa

Ambiente	Área disponible (m ²)	Breve descripción de las instalaciones	Observaciones
Aulas			
Oficinas administrativas			
Oficinas de docentes			
Salas de reunión			
Auditorio			
Laboratorios			
Centros de Informática			
Talleres			
Ambiente n			

Nota: en el caso de espacios compartidos con otros programas, explicarlo en la columna de observaciones.

Tabla 11 -1 Relación de estudiantes por taller y laboratorio.

Nombre de laboratorio o taller	Asignatura	Alumnos inscritos	Número de estudiantes por grupo

Tabla A Acciones de mejora por Componente

Categoría:									
Componente:									
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Período de ejecución	
				Inicio	Fin			Año 1	Año 2

Tabla B Asignación presupuestaria por Componente

Categoría:									
Componente:									
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Período de ejecución					
				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4		

Tabla C Cuadro de informe de seguimiento al Plan de Mejora por Componente

Categoría:										
Componente:										
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Explicación de avances	Fuente de verificación	Responsables		
				Inicio	Fin					

Tabla D Ejecución presupuestaria

Categoría:										
Componente:										
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto asignado (US\$)	Monto programado (US\$)	Monto ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la desviación			